**Урок 14 Розв’язування задач**

**Мета уроку:**

**Навчальна.** Формувати вміння розв'язувати задачі: аналізувати умову, грамотно оформлювати задачі, робити необхідні креслення.

**Розвивальна.** Розвивати логічне та алгоритмічне мислення.

**Виховна.** Виховувати культуру наукового мовлення та оформлення розрахункових задач.

**Тип уроку:** урок формування навичок розв'язування задач.

**Обладнання:** навчальна презентація, комп’ютер.

**План уроку:**

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

IV. РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП**

**II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

**III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

*Вправа «Опитування методом ланцюжка»*

*Учитель вивішує на дошці запитання. Учні по черзі відповідають.*

***Запитання***

* ***Що називають механічним рухом?***
* ***Що означає фраза: «Рух відносний»?***
* ***Що таке траєкторія руху?***
* ***Як розрізняють види механічного руху за траєкторіями?***
* ***Який рух називають рівномірним?***
* ***Що таке швидкість руху тіла і яка одиниця вимірювання?***
* ***Що таке пройдений шлях і які одиниці його вимірювання?***
* ***Що таке час руху тіла і яка одиниця вимірювання?***
* ***Які формули для обчислення швидкості, шляху і часу в фізиці?***

**IV. РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**

1. Який поїзд їде швидше: товарний, що має швидкість 72 км/год, чи пасажирський, що має швидкість 30 м/с?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** пасажирський потяг їде швидше |
| Порівняти та |

2. Літак пролетів 750 км за 1 год 15 хв. З якою швидкістю рухався літак?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** |
|  |

3. Автобус проїхав 1,5 км за 1 хв. Який шлях подолає автобус за 1,5 год?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** |
|  |

4. Надзвуковий літак летить зі швидкістю 400 м/с. За який час він пролетить 100 км?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** |
|  |

5. Футболіст за матч у середньому пробігає 20 км. Визначте його швидкість і порівняйте її зі швидкістю велосипедиста – 8 м/с.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** |
| Порівняти та |

6. Людина запізнюється на поїзд. До станції можна дістатися, рухаючись або 2 км по втрамбованій дорозі зі швидкістю 5 км/год, або 1,6 км по некошеному лузі зі швидкістю 4 км/год. Який шлях обрати?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** можна обрати будь-який шлях. |
| Порівняти та |

7. Автобус за 10 с проїхав 200 м. Який шлях він проїде за 1 хв, рухаючись з такою самою швидкістю?

8. Один автомобіль проїхав 20 км за 20 хв, а другий проїхав цю саму відстань за 10 хв. Швидкість якого автомобіля більша і в скільки разів?

9. Пішохід за перші 10 хв пройшов 900 м. Який час він затратить, щоб пройти 6 км з такою самою швидкістю?

10. Катер проходить відстань між двома пристанями на річці за течією за 6 год, а проти течії – за 8 год. Скільки годин між пристанями плистиме пліт?

11. По шосе зі швидкістю 72 км/год їде автобус. Його наздоганяє легковий автомобіль, швидкість руху якого 90 км/год. Назустріч автобусу їде трейлер зі швидкістю 48 км/год. З якою швидкістю автобус наближається до трейлера та легкового автомобіля?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  Автомобіль і автобус рухаються в одному напрямку, тому швидкість їх зближення    Трейлер їде назустріч автобусу, тому швидкість зближення автобуса й трейлера  Визначимо значення шуканих величин:  ***Відповідь:*** |
|  |

12. Чотири спортсмени, які розвивають швидкості: 5,5 м/c, 19,8 км/год, 33 м/хв, 475,3 км/доб, вирішили взяти участь у гонці на час (змагання, у якому перемагає той, хто далі відбіжить (від’їде) за 1 годину). Хто переможе в цьому змаганні? Хто прийде останнім? Який шлях подолає переможець? На скільки метрів він обжене аутсайдера?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** відстане спортсмен, який біжить зі швидкістю 33 м/хв; інші пробіжать однакову відстань; ; |
|  |

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

***Інтерактивна вправа «Результат»***

***Учні по черзі роблять висновки про те, чого вони навчилися на уроці, якого результату досягли.***

**VIІ. Домашнє завдання**

Вивчити § 8-9, Вправа № 9 (1-4)

Виконане д/з відправте на Human,

Або на елетрону адресу [Kmitevich.alex@gmail.com](mailto:Kmitevich.alex@gmail.com)